

Contenu des enseignements :

Enseignement professionnel - 20h hebdomadaire

- Construction mécanique 10 h
- Industrialisation des produits 4 h
- Comportement des systèmes techniques 6 h
- Co-enseignement Mathématiques & STI 1/2 h
- Co-enseignement Anglais & STI 1 h

Enseignement général - 11h hebdomadaire

- Mathématiques 3 h
- Physique-Chimie 2 h
- Culture générale et expression 3 h
- Langue vivante anglais 3 h

Enseignement optionnel

Culture Design de Produit 1 h

Objectifs de la formation

Recherche et innovation

- Créer - Développer des idées.
- Concevoir une fonction simple d'un mécanisme
- Optimiser : Augmenter les performances
- Dimensionner des structures et des produits
- Diminuer les coûts - Améliorer les formes

Industrialisation et suivi de production

- Éco-concevoir : Utiliser des matériaux recyclables
- Diminuer les consommations
- Contrôler un cycle de vie

<https://cpi.sti-beziers.fr/>

Stages en milieu professionnel

Stage métier de 8 semaines obligatoire

en fin de 1ère année :

Permet de prendre la mesure des réalités techniques et économiques du monde de l'entreprise

Entreprise d'accueil :

- Bureaux d'études industriel



BTS CPI | CONCEPTION DE PRODUITS INDUSTRIELS



Lycée Jean Moulin

AV DES MARTYRS DE LA RESISTANCE

BP 745 — 34521 BEZIERS Cedex

Téléphone : 04 67 35 59 35

<http://www.lpojeanmoulinbeziers.fr>

Mail : ce.0340011c@ac-montpellier.fr

Contact Jean-Pierre Fournié - Directeur Délégué aux Formations



Brevet de Technicien Supérieur CPI



BTS Conception de Produits Industriels

Option Culture design de produit

<https://cpi.sti-beziers.fr/>

Venez concevoir les objets de demain



Lycée
Jean Moulin
Béziers



Le Concepteur de Produits Industriels aime la création, l'initiative, les contacts humains, le travail en équipe.

Pour qui ?

Cette formation vous est ouverte, après:

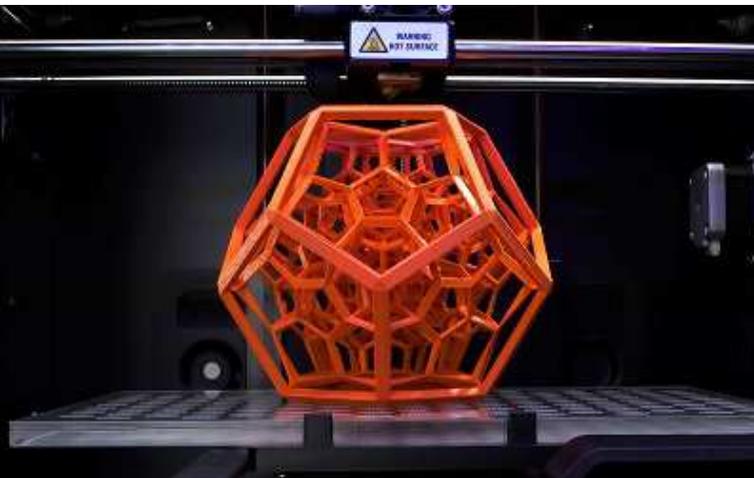
- Bac STI2D,
- Bac général spécialité scientifique (SI, ...)
- Bac Pro Étude & Définition de Produits Industriels
- ou Bac Pro Domaine industriel ...

Qualités et aptitudes souhaitées

Le BTS CPI

s'adresse à des étudiants qui font preuve de :

- Curiosité technique
- Imagination et créativité
- Esprit d'initiative
- Rigueur
- Méthode



Emplois concernés :

Un environnement favorable et diversifié (Industrie liée à la pétrochimie, la viticulture, l'aéronautique, PMI & PME, ...) permet au titulaire du **BTS CPI** une insertion rapide dans la vie active.

Emplois possibles : Technicien, agent de maîtrise, cadre.
Bureau d'étude : Dessin ; C.A.O., C.F.A.O.
Laboratoire : Calculs, essais, mesures, prototypes.
Suivi de projet : Maintenance, clients, spécialistes, fournisseurs.



Employeurs potentiels :

Industries de la mécanique, des biens d'équipement, des transports, de l'aéronautique, de l'armement, des biotechnologies, des industries électriques, médicales et pharmaceutiques

Poursuite d'études après le BTS

- Licence professionnelle.
- Classe préparatoire ATS en 1 an au lycée J Moulin-Béziers
- En école d'ingénieur (en formation initiale ou en alternance)

Témoignages : Clément (26 ans). Après un BTS CPI, j'ai pu intégrer l'ENI de Tarbes, et je suis aujourd'hui ingénieur dans une entreprise du secteur de la mécanique. Cette filière a été pour moi un véritable tremplin.



Particularités de la formation

Cursus en 2 ans.

Ouvertures sur le monde industriel :

- Stage industriel de 8 semaines sur la formation
- Projet industriel développé en 2^{ème} année.
- Projet collaboratif mené avec un autre BTS Industriel
- Projet optionnel Culture Design de Produit

Les équipements :

- Station CAO sous Solidworks.
- équipement de rétro-conception scanner 3D
- Fablab Prototypage: strato-conception, impression 3D professionnelle, Impression 3D Bi-composants

Projet industriel

Il s'implique dans les projets industriels d'une entreprise en participant à la création ou l'amélioration de produits. (Handybike, robot hexapode, top pousse...).

Il peut également participer à la conception d'équipements de production (machine de découpe de bois, équipements de soudage,...)

Projet optionnel Culture Design de Produit:

C'est une sensibilisation au DESIGN DE PRODUIT qui permet à l'étudiant de développer sa créativité et le prépare à mieux aborder une future collaboration avec un designer

Participation au Challenge EducEco

Développement d'une voiture pour participer à une course urbaine sur l'économie d'énergie.